

Przedmiotowy system oceniania PRZYRODA

1. Co oceniamy? – Ocenianie wiadomości i umiejętności

a) Wiadomości przedmiotowe:

- zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych.

b) Umiejętności przedmiotowe:

- planowanie prostych eksperymentów;
- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów;
- gromadzenie i prezentowanie informacji;
- dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych;
- porównywanie i wnioskowanie;
- wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie;
- posługiwanie się środkami technicznymi;
- korzystanie z różnych źródeł informacji.

c) Umiejętności ponadprzedmiotowe:

- pracę w grupie;
- dyskusję;
- aktywność na lekcji;
- odpowiedzialność za podjęte zadania;
- kreatywność.

2. Co stanowi podstawę do oceny? – Narzędzia oceniania

a) Odpowiedzi ustne;

b) Prace pisemne: kartkówki, sprawdziany, referaty;

c) Prace domowe;

d) Aktywność i zaangażowanie.

3. W jaki sposób oceniamy? – Kryteria oceniania

a) Prace pisemne:

Przykład przeliczenia punktów za test

70% zadań z podstawowego poziomu wymagań (PP),

15% zadań z rozszerzającego poziomu wymagań (PR),

15% zadań z dopełniającego poziomu wymagań (PD).

Wymagania na ocenę:

- **dopuszczającą** – co najmniej 30% ogólnej liczby punktów;
- **dostateczną** – 50% - 74% ogólnej liczby punktów;
- **dobrą** – 75% - 89% ogólnej liczby punktów;
- **bardzo dobrą** – powyżej 90% punktów;
- **celującą** – gdy wykona zadania na ocenę bardzo dobrą oraz specjalne zadanie dodatkowe.

b) Odpowiedzi ustne:

Uczeń otrzymuje ocenę:

- **dopuszczającą** – gdy odpowiedź jest niesamodzielną, z błędami, zgodną z wymaganiami koniecznymi;
- **dostateczną** – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielną, niepełną, zgodną z wymaganiami podstawowymi;
- **dobrą** – gdy odpowiedź jest samodzielną, niepełną, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodną z wymaganiami na ocenę dobrą;
- **bardzo dobrą** – gdy odpowiedź jest wyczerpującą, bezbłędną, samodzielną, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadającą poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;
- **celującą** – gdy odpowiedź jest wyczerpującą, bezbłędną, samodzielną, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego.

c) Hierarchia ważności wykonywanych przez ucznia prac

- test pisemny, odpowiedź ustna, kartkówka;
- zaangażowanie i praca na lekcji;
- zeszyt przedmiotowy, praca domowa.

4. Sposób wystawiania oceny semestralnej

- a. Uczeń powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi wymaganiami na poszczególne oceny szkolne.
- b. Uczeń ma przynajmniej pięć ocen.
- c. Uczeń otrzymuje klasyfikację z przedmiotu, gdy ma co najmniej 50% obecności.

5. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych

- a. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- b. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półroczu, powinien poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

6. Prezentacja wyników:

- a) w kartach ocen uzupełnianych przez wychowawcę.