

Przedmiotowy system oceniania – MATEMATYKA na podstawie programu „Matematyka z plusem”

Opracowany zgodnie ze Statutem Szkoły oraz Wewnątrz-szkolnym Systemem Oceniania (WSO) w Szkole Podstawowej nr 21 w Gliwicach.

I. Cele sprawdzania osiągnięć ucznia:

- Strukturyzacja materiału nauczania matematyki,
- Sterowanie procesem nauczania
- Uzyskiwanie informacji o jakości uczenia się
- Danie uczniom możliwości poznania własnych osiągnięć,
- Zapobieganie niepowodzeniom w nauce,
- Rozwijanie motywacji do aktywnego udziału w lekcji,
- Wyrabianie odwagi w zadawaniu pytań nauczycielowi.

II. Metody i częstotliwość sprawdzania osiągnięć ucznia:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. Test sumujący | - 1/rok szkolny |
| 2. Sprawdzian pisemny | - po każdym dziale |
| 3. Kartkówka, test | - na bieżąco |
| 4. Praca w grupach | - na bieżąco |
| 5. Praca domowa | - na bieżąco |
| 6. Aktywność na lekcji | - na bieżąco |
| 7. Odpowiedź ustna | - na bieżąco |

III. Kryteria oceniania w poszczególnych metodach sprawdzania:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1.Test sumujący | <ul style="list-style-type: none">- znajomość przedmiotu (wiedza)- umiejętność rozwiązywania problemów |
| 2.Sprawdzian pisemny | <ul style="list-style-type: none">- zakres wiedzy- zapis adekwatny do wiedzy- zrozumienie tematu |
| 3.Kartkówka, test | <ul style="list-style-type: none">- zakres wiedzy- zrozumienie tematu |
| 4.Praca domowa | <ul style="list-style-type: none">- terminowość- zgodność z założeniami- estetyka wykonania- inwencja własna |
| 5.Praca w grupach | <ul style="list-style-type: none">- wkład w prace grupy- realizacja zadania- umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznych- oryginalność rozwiązania |
| 6.Aktywność na lekcji | <ul style="list-style-type: none">- zgodność wypowiedzi z tematem- częstotliwość wypowiedzi- inwencja własna |
| 7.Odpowiedź ustna | <ul style="list-style-type: none">- stosowana terminologia- rzetelność wykonywanych prac- realizacja zadania |

IV. Rodzaje wymagań:

1.Konieczne (K)

- dotyczą zapamiętania wiadomości, czyli podstawowych pojęć i praw matematyki, podstawowych wzorów geometrycznych, orientacji w stosunkach liczbowych,
- uczeń potrafi rozwiązać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki.

2.Podstawowe (P)

- dotyczą zrozumienia wiadomości
- uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela wyjaśnić poznane prawa(przemienności, łączności i rozdzielności) i stosować je w obliczeniach pamięciowych i pisemnych, stosować poznane wzory w prostych zadaniach z treścią.

3.Rozszerzające (R)

- dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych,
- uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

4.Dopełniające (D)

- dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych,
- uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone zadanie rachunkowe i konstrukcyjne, wykorzystywać wiadomości ponadprogramowe

V. Kryteria oceniania :

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych(problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy,
- rozwiązuje problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- sprostął wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym i dopełniającym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostął wymaganiom koniecznym, podstawowym rozszerzającym i dopełniającym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- sprostął wymaganiom koniecznym, podstawowym i rozszerzającym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości matematycznych,
- sprostął wymaganiom koniecznym i podstawowym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia się,
- zna podstawowe prawa i wzory matematyczne
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadanie rachunkowe i tekstowe,
- sprostął wymaganiom koniecznym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości matematycznych
- nie sprostął wymaganiom koniecznym

VI. Umowa „Nauczyciel- uczeń”:

1. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawienie na lekcji matematyki.
2. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.
3. Uczeń ma obowiązek do rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki, co oznacza:
 - a) posiadanie zeszytu przedmiotowego oraz przyborów geometrycznych,
 - b) odrobienie zadania domowego,
 - c) przygotowanie się do odpowiedzi:
 - ustnej z materiału bieżącego,
 - ustnej z partii materiału z klas niższych, o powtórzenie której prosił nauczyciel,
 - d) przygotowanie do pracy pisemnej
 - kartkówek z bieżącego materiału,
 - sprawdzianu zapowiedzianego wcześniej i odnotowanego w dzienniku (zgodnie z WSO)- z zakresu wiadomości i umiejętności, który ma obejmować.
4. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji wówczas, gdy:
 - a) nie wykonał zadania domowego (3 razy w semestrze),
 - b) nie przyniósł przyborów geometrycznych, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń lub w inny sposób nie jest przygotowany do zajęć (3 razy w semestrze)

Zgłoszenie powyższych faktów musi nastąpić na początku lekcji i zostaje odnotowane w dzienniku lekcyjnym. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję. Za nie odrobienie pracy domowej, bez zgłoszenia nauczycielowi, brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń lub przyborów geometrycznych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Punkt 4 umowy nie dotyczy sprawdzianów pisemnych i testów sumujących.

5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i zadań domowych. Wszystkie rysunki i konstrukcje w zeszycie uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem.

6. Na ostatniej stronie zeszytu przedmiotowego może umieścić tabelkę

L.p	Data	Ocena	Uzyskana za...	Podpis rodzica (opiekuna)

7. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.

8. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych zobowiązany jest ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeśli nie napisze zaległej pracy pisemnej w terminie, to na lekcji matematyki otrzyma zestaw zadań adekwatny do zestawu z zaległej pracy pisemnej do natychmiastowego wykonania.

9. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu 2 tygodni, od dnia otrzymania sprawdzonej pracy, przy czym:

- poprawiana może być jedynie ocena niedostateczna,
- uczeń poprawia pracę tylko raz,
- ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika,
- ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny ze sprawdzianu.

10. Niesamodzielna praca ucznia na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.

11. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

12. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na semestr obowiązuje procedura zgodna z WSO.

13. Uczeń nieobecny 1 dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.

14. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+”. 5 plusów jest równoważne ocenie bardzo dobrej. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

15. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą.

16. Dopuszcza się stosowanie w ocenach częściowych znaków „+” i „-” w przypadku osiągnięcia przez ucznia górnej lub dolnej granicy punktowej danej oceny.

17. Kryteria oceniania prac pisemnych:

Ilość punktów		Ocena
0% - 29%	maksymalnej ilości pkt.	niedostateczny
30% - 49%	maksymalnej ilości pkt	dopuszczający
50% - 74%	maksymalnej ilości pkt	dostateczny
75% - 89%	maksymalnej ilości pkt	dobry
90% - 100%	maksymalnej ilości pkt	bardzo dobry
90% - 100% + zad dod.	maksymalnej ilości pkt	celujący

18. „Waga” ocen:

- najistotniejsze są oceny z: testów sumujących, sprawdzianów, osiągnięć w konkursach,
- drugą grupę stanowią oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych, aktywności na lekcjach,
- grupę trzecią zadania domowe i praca w grupach.

VII. Podejście do oceniania osiągnięć uczniów:

1. Ocenianie dydaktyczne – to takie, w którym jedynym kryterium są wymagania programowe.
2. Ocenianie społeczno-wychowawcze – w przypadku niektórych uczniów , przy ocenie obok głównego kryterium można uwzględnić inne kryteria: sytuacja rodzinna ucznia , jego warunki życiowe, stan zdrowia.
3. Komentarz do ocen – na prośbę ucznia nauczyciel powinien ustnie uzasadnić otrzymaną przez niego ocenę i wskazać sposób dalszego postępowania.

VIII Ustalenia końcowe:

1. Przedmiotowy system oceniania z matematyki obowiązuje wszystkich nauczycieli matematyki w Szkole Podstawowej nr 21 w Gliwicach.
2. O wymaganiach edukacyjnych nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego.