

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO **SŁOWNICTWO I GRAMATYKA.**

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

- stosować bogate i zróżnicowane słownictwo, pozwalające na swobodne przekazanie wszystkich wymaganych informacji,
- potrafi budować spójne zdania.

Na ocenę **dobrą** uczeń:

- potrafi poprawnie operować większością struktur gramatycznych,
- potrafi budować zdania większości przypadków spójne,
- zazwyczaj stosuje szeroki zakres słownictwa,
- używa poprawnie elementów słownictwa.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami gramatycznymi,
- potrafi budować zdania niekiedy spójne,
- zazwyczaj stosuje zakres słownictwa odpowiedni do zadania.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- potrafi poprawnie operować niedużą ilością struktur gramatycznych,
- potrafi budować zdania, przeważnie niespójne,
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa,
- czasami niepoprawnie stosuje codzienne słownictwo w sposób niepoprawny.

SŁUCHANIE.

Na ocenę **bardzo dobry** uczeń:

- potrafi zrozumieć ogólny sens i kluczowe informacje,
- potrafi wydobyć potrzebne informacje,
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenie nauczyciela.

Na ocenę **dobrą** uczeń

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens i kluczowe informacje
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji,
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- potrafi czasem zrozumieć ogólny sens i część kluczowych informacji,
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens i kilka kluczowych informacji,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy,
- potrafi wydobyć niedużą część potrzebnych informacji.

MÓWIENIE.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- z powodzeniem potrafi przekazać informację,
- potrafi mówić spójnie,
- posługuje się językiem,
- można z łatwością zrozumieć ucznia.

Na ocenę **dobrą** uczeń:

- przeważnie potrafi przekazać informację,
- potrafi mówić spójnie,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem,
- można zazwyczaj zrozumieć ucznia.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- czasem potrafi z powodzeniem przekazać informację,
- nie potrafi mówić spójnie,
- posługuje się częściowo poprawnym językiem,
- trudno jest go zrozumieć,

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- rzadko kiedy potrafi przekazać informację,
- ma problemy ze spójnym mówieniem,
- często posługuje się językiem w sposób niepoprawny,
- nie można go zrozumieć.

PISANIE.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- potrafi napisać zadanie zawierające poprawne struktury gramatyczne i słownictwo,
- używa prawidłowej pisowni.

Na ocenę **dobrą** uczeń:

- próbuje pisać zadania zawierające zazwyczaj poprawne struktury gramatyczne i słownictwo,
- używa przeważnie prawidłowej struktury gramatycznej i słownictwo,

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- potrafi napisać zadanie zawierające poprawne struktury gramatyczne i słownictwo,
- używa czasami nieprawidłowej pisowni.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- próbuje pisać zadania zawierające proste struktury gramatyczne i słownictwo,
- używa nieprawidłowej pisowni.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz prezentuje efekty samodzielnej pracy wynikającej z indywidualnego zainteresowania językiem angielskim, wykorzystuje

wiadomości dodatkowe z języka angielskiego wykraczające poza program nauczania lub wykazuje się osiągnięciami na poziomie ponadszkolnym.